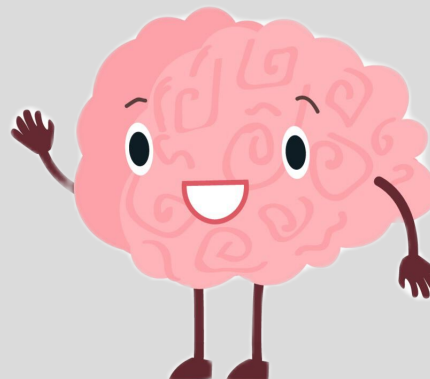
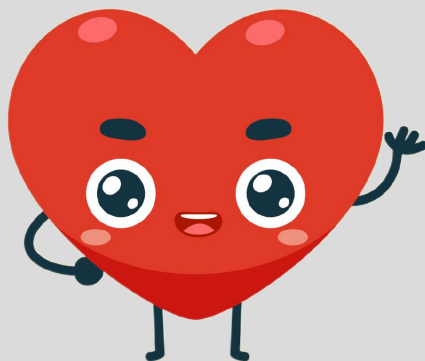


Jak się czujesz?

Historia Serca i Rozumu

Numer drugi



EQstudents
Emotional Intelligence
The mind that feels



**Co-funded by
the European Union**

Numer projektu: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029785

Partnerzy:



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie



CENTRE FOR COMPETENCE
DEVELOPMENT CYPRUS



ASOCIAȚIA DE
TERAPIE
FAMILIALĂ ȘI DE
CUPLU
TIMIȘOARA



Szkoła Podstawowa nr 38
im. Henryka Sienkiewicza
w Lublinie

Źródła:

Postać Serca: designed by DrawingMyDiary – Freepik.com

Postać Rozumu: Natalia Darmoroz / Alamy Stock Vector

Szkolny korytarz w tle: image by brgfx – Freepik.com




Cześć, Rozumie! Co u Ciebie?

Cześć! Świetnie! Kończy się rok szkolny i czuję się wyluzowany.




Dobrze to słyszeć!

**Zgadzam się. Dziękuję za pomoc
ostatnim razem.
Teraz powiedz mi, jak Ty się czujesz?**


An illustration of a red heart and a pink brain with faces and limbs, standing on a grey paved area with hopscotch drawings. In the background, there is a wooden fence, green bushes, and rolling hills under a blue sky with white clouds. A speech bubble from the heart contains text.

**Czuję się trochę dziwnie, gdy
myślę, że nie będę już
codziennie widywać moich
kolegów i koleżanek z klasy.**

**To prawda, że nie będziesz ich widzieć
codziennie, ale zastanów się teraz, jak
się z tym czujesz. W ten sposób, łatwiej
będzie Ci sobie z tym poradzić.**



**Wydaje mi się, że jestem
trochę zestresowany i
smutny.**



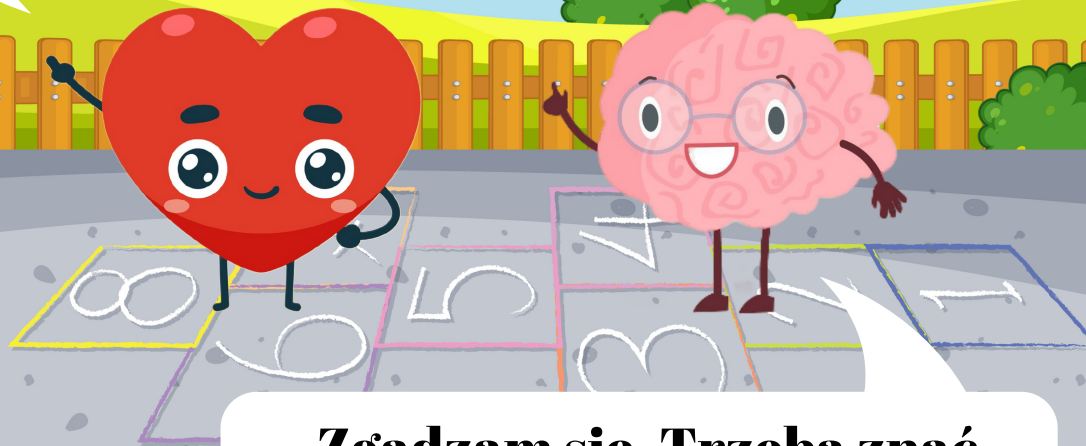
**Teraz, gdy już wiesz, co czujesz,
możemy pomyśleć, jak sprawić,
żebyś poczuł się lepiej!**

A cartoon illustration of a red heart and a pink brain playing hopscotch on a grey path in a garden. The heart is on the left, and the brain is on the right, with a glowing lightbulb above its head. They are surrounded by a wooden fence, green bushes, and rolling hills under a blue sky with white clouds. A speech bubble from the heart contains text, and another speech bubble from the brain contains text.

**To wspaniały pomysł,
Rozumie! Powiedz mi
więcej na ten temat.**

**Zacznij od dzielenia
się tym, co czujesz ze
swoimi przyjaciółmi.**

Tak! Być może oni czują się tak samo i razem możemy sobie z tym poradzić. Współpraca ma dla mnie dużą wartość.



Zgadzam się. Trzeba znać swoje wartości i ich przestrzegać.

Masz rację. Przyjaźń jest kolejną wartością ważną dla mnie. Dlatego myśl, że nie będę widzieć moich przyjaciół sprawia, że się denerwuję.



To prawda, ale zawsze możesz spotkać się z przyjaciółmi w czasie wakacji!



Tak! Wspólnie będziemy mogli spędzać czas na grach i zabawach.

Dokładnie! Udało Ci się znaleźć rozwiązanie.

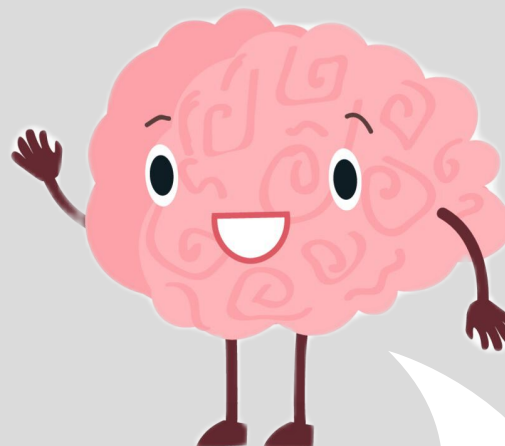
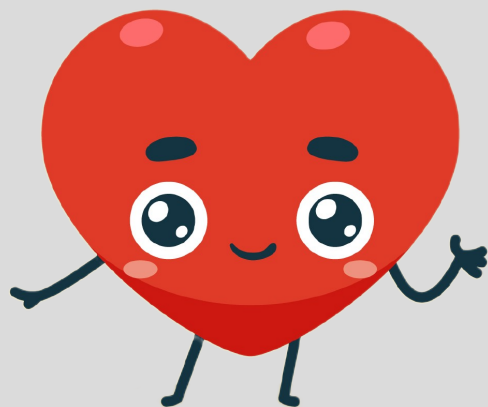
**Nie dałbym rady bez Twojej
pomocy, Rozumie.
Dziękuję! Czuję się teraz
zdecydowanie lepiej.**



**Polecam się. Jesteśmy
świetną drużyną!**

Ciąg dalszy nastąpi...

**Hej, czy potrafisz nazwać
trzy wartości, które mają
dla Ciebie znaczenie?**



**Co czujesz, gdy te wartości są
zagrożone?
Zastanów się nad tym przez chwilę.
Do zobaczenia wkrótce!**

